



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR  
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE  
PERMANENTĂ  
DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE TOT  
PARCURSUL VIETII

Nr.39532/23.12.2019

Către,

**UNIVERSITATEA DIMITRIE CANTEMIR**

**Departament Formare Profesională și Studii Postuniversitare**

**Str. Bodoni Sándor nr.3-5 Tîrgu - Mureș**

Urmare adresei dumneavoastră nr.1089/17.10.2019, înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu numărul de mai sus, vă comunicăm:

1. În conformitate cu prevederile art. 246, alin. (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*, elaborat de Ministerul Educației Naționale, și aprobat prin ordin al ministrului educației.
2. În baza art. 9, alin. (1) din Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011: *se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.*
3. Potrivit prevederilor art. 173 alin. (6)-(7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:
  - "La finalizarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională, instituția organizatoare eliberează un certificat de atestare a competențelor profesionale specifice programului.
  - La finalizarea programelor postuniversitare de perfecționare, instituția organizatoare eliberează un certificat de absolvire."
4. Caracterul didactic al programelor postuniversitare "Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale", "Profilul psihologic al managerului și metode de dezvoltare managerială", "Reglementarea juridică de protecție a drepturilor copilului" se determină, în cadrul comisiei de echivalare în credite profesionale transferabile, pe baza analizei competențelor înscrise în atestatul de certificare/de



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

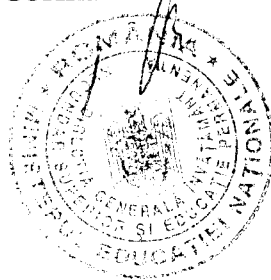
**DIRECȚIA GENERALĂ  
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR  
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE  
PERMANENTĂ  
DIRECȚIA ÎNVĂȚARE PE TOT  
PARCURSUL VIEȚII**

absolvire obținut de cadrele didactice din învățământul preuniversitar care au finalizat programele.

5. În consecință, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, pentru care comisia de echivalare în credite profesionale transferabile determină caracterul didactic al programelor finalizate, apreciem că sunt îndeplinite condițiile prevăzute de legislația în vigoare pentru echivalarea cu 60 CPT.

**DIRECTOR GENERAL,**

**Corina MARIN**

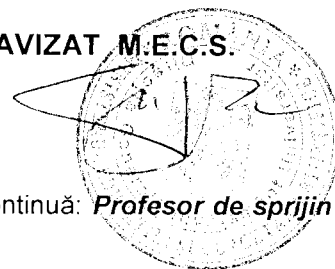


**DIRECTOR,**

**Anca-Denisa PETRACHE**

**CONSILIER,**

**Muza MAFTEI**



Universitatea "Dimitrie Cantemir" Tîrgu Mureș  
 Departamentul Formare Profesională și Programe Operaționale  
 Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale**  
 Forma de învățământ: IF  
 Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: *Psihologie*  
 Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: *Psihologie*  
**Cod calificare** L40802008010

#### Competențe:

C4.1 Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională);  
 C6.1 Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizează comunicarea;  
 C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu;  
 C6.2 Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare;  
 C5.3 Elaborarea strategiei/ strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă;  
 C5.5 Implementarea planului de intervenție la nivel de individ / grup / organizație, adaptat nevoilor specifice ale clientului monitorizarea și evaluarea intervenției;  
 C6.4 Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/grupul țintă și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă;  
 C6.5 Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului.

#### Plan de învățământ

valabil începând cu anul universitar: 2015-2016

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice/nr. ore					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1	Psihopedagogia persoanelor cu CES	12				18	3	examen
2	Psihopedagogia intervenției timpurii	10				14	3	examen
3	Teoria și metodologia curriculum-ului	12				16	3	examen
4	Management educațional	10				14	2	examen
5	Metode și tehnici de cunoaștere a persoanelor cu CES	10				14	2	examen
6	Terapii corectiv-compensatorii la persoanele cu CES	12				18	3	examen
7	Teoria predării și învățării în educația incluzivă	10				14	2	examen
8	Metode și tehnici de terapie a limbajului și dezvoltarea vorbirii	12				18	3	examen
9	Consilierea familiei și orientarea vocatională a persoanelor cu CES	12				18	3	examen
10	Practică de specialitate	-				56	6	colocviu
	<b>Total ore</b>	<b>100</b>				<b>200</b>	<b>30</b>	

Rector,  
Prof. univ. dr.

Teodor Bodoașcă

Director Departament,  
Ec. dr. Ioan Moldovan